

## FOROS DE INTERÉS CIUDADANO,

### Ecuador

#### I. Ficha Técnica

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del proyecto:</b>                         | Foros de Interés Ciudadano                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Descripción Breve:</b>                           | Se utiliza la metodología deliberativa de la Fundación Kettering para deliberar sobre el tema de la corrupción, como herramienta de educación que fomenta la participación.                                                                                                                |
| <b>Problema que enfrenta</b>                        | Apatía e indiferencia frente al problema de la corrupción                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Área de Trabajo</b>                              | Educación, participación ciudadana.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cuando y donde se implementó la herramienta:</b> | Ecuador, 1998-2000                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ONG responsable:</b>                             | Fundación Esquel, Ecuador                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Alianzas:</b>                                    | Múltiples. La principal alianza se realizó entre la Fundación Esquel y DECIPO (Departamento de Ciencia Política de la Universidad de los Andes de Colombia). También se establecieron alianzas con diferentes organizaciones en cada región donde se desarrolló el proyecto. (Ver Tabla 2) |
| <b>Creación de la Herramienta:</b>                  | Fundación Kettering. (Kettering Foundation, 200 Commons Road, Dayton OH 45459-2799, tel (800) 221-3657 o 937 434-7300).                                                                                                                                                                    |
| <b>Divulgación:</b>                                 | Invitación dirigida a participantes. Elaboración y difusión de material de capacitación.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Contacto:</b>                                    | Maria Clara Bertini Fundación Esquel/Ecuador.<br><a href="mailto:diesquel@hoy.net">diesquel@hoy.net</a><br><a href="http://www.esquel.org.ec">www.esquel.org.ec</a>                                                                                                                        |

#### II. Objetivos

Promover la lucha anti-corrupción a través de la prevención, con base en la educación ciudadana fomentando la participación y el involucramiento de los ciudadanos, especialmente de niños y jóvenes, fomentando una actitud que asume responsabilidades y propone soluciones.

Probar la herramienta de los foros deliberativos desarrollada por la Fundación Kettering aplicándola en el tema de la lucha contra la corrupción.

Multiplicar la metodología en otras organizaciones, como instrumento de participación en sí mismo.

### III. Contexto

Durante los últimos cinco años, en el Ecuador han regido aproximadamente 5 Presidentes, los cuales se han sucedido unos a otros en medio de escándalos políticos y de corrupción. Por otra parte, el Ecuador se sume en una recesión económica desde 1995, agravada por el conflicto fronterizo con el Perú. A esto se suma un proceso hiperinflacionario que lleva finalmente a la dolarización de la economía ya para comienzos del 2000.

Los constantes cambios en el Gobierno, mediados por escándalos de corrupción y movimientos populares contradictorios, erosionan la credibilidad y legitimidad de las instituciones ecuatorianas. Esto se suma a una participación democrática limitada al ejercicio del voto, que además es obligatorio en el Ecuador. Sin embargo, los hechos que suceden a la caída de Abdalá Bucaram, generan un amplio debate público y una creciente preocupación por el problema de la corrupción en la esfera estatal.

Por otra parte, la Fundación Esquel entra a participar en la Red Interamericana para la Democracia, la cual promueve la utilización de esta metodología y de la cual el Departamento de Ciencia Política de la Universidad de los Andes –DECIPOL-, es miembro fundador. En Marzo de 1998, la Fundación Esquel “preocupada por fortalecer un espacio democrático en el que la ciudadanía pudiera canalizar”<sup>2</sup> (...) la sensibilidad creciente sobre el problema de corrupción en Ecuador, realiza una alianza con DECIPOL para realizar el proyecto “Foros de Interés Ciudadano: el rol de la comunidad educativa en la lucha contra la corrupción”, en el cual se utiliza la metodología deliberativa de la Fundación Kettering, bajo la tutoría y financiación de DECIPOL.

El proyecto se enmarca dentro del Programa de Formación Ciudadana de la Fundación Esquel, sobre el presupuesto básico que la participación y la educación son herramientas de prevención efectiva en el largo plazo. Esquel enfoca el proyecto en jóvenes, con base también en la convicción sobre su disponibilidad y posibilidades reales como agentes de cambio social.

### IV. Implementación

#### Sobre la Metodología Kettering

La metodología deliberativa que desarrolla la Fundación Kettering, está centrada en la diferencia entre la deliberación y el debate. Mientras que en el segundo se hacen evidentes posiciones diferentes o contradictorias, en la deliberación se exploran los propósitos e intereses básicos en las diferentes posturas frente a un tema, se delinear alternativas, se consideran sus implicaciones y se ponderan soluciones a partir de la comprensión de su origen, para de esta manera lograr una base común para la acción.

---

<sup>2</sup> Tomado del Boletín: ResponDabilidad Anti-Corrupción. Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. No 26. Pag 6. Sección ONG en Acción.

La metodología actualmente cuenta con un amplio desarrollo y estandarización. Como su descripción detallada excede los objetivos de este documento, se recomienda su consulta a la Fundación Kettering.

## Adaptación al contexto

La metodología de Foros deliberativos ya ha sido aplicada en otros países y su proceso de aplicación es de cierta forma homogéneo<sup>3</sup>. Sin embargo, por la diferencia de contexto, se hace necesario realizar unos pasos previos para generar un material de capacitación y de trabajo en los foros adecuado al contexto ecuatoriano en el tema de la corrupción. Para ello se realizan unos grupos focales<sup>4</sup> a partir de los cuales se identifican los temas más relevantes para el grupo poblacional, su enfoque y propuestas, y con base en ello se elaboran los materiales de capacitación y trabajo (Ver Anexos) que sirven de base para los Foros de Interés que luego se adelantan en diferentes provincias a nivel nacional. A los Focus Groups asiste una pequeño grupo de ciudadanos o jóvenes, similar a los que asistirán a los Foros. Esto permite identificar los temas relevantes relacionados con corrupción (soborno, tráfico de influencias, copia, etc.) que son más comunes en la región, así como aspectos particulares del lenguaje y la cultura.

## Aplicación

**Tabla 1. Fases de Aplicación. Foros de Interés.**

| <b>FASES</b> | <b>OBJETIVO/PROVINCIAS</b>                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fase 1       | Quito. Primer Grupo Focal                                                                 |
| Fase 2       | Extensión a Guayaquil, Tena, Portoviejo, Cuenca                                           |
| Fase 3       | Fortalecimiento Fases 1 y 2. Quito, Guayaquil, Tena, Archidona, Portoviejo, Manta, Cuenca |
| Fase 4       | Azuay, Guayas, Manabi, Napo                                                               |

La primera experiencia se realiza en la ciudad de Quito. Luego se desarrollan fases subsecuentes en las que se extiende a otras provincias (ver Tabla 1). En cada una de ellas se establecen alianzas (ver Tabla 2) con organizaciones locales, que suministran apoyo con infraestructura y logística. La Fundación Esquel se encarga de dar la capacitación inicial, y en ocasiones, con el acompañamiento de DECIPOL, de realizar los foros mismos. En otras ocasiones se hacen entrenamientos para capacitar

ciudadanos que se encargan de moderar y adelantar Foros por sí mismos.

<sup>3</sup> Puede consultarse también la descripción sobre “Foros de Interés Ciudadano” en la Argentina, es esta Caja de Herramientas.

<sup>4</sup> Focus Groups

**Tabla 2. Principales Alianzas realizadas en todas las fases de implementación de Foros de Interés.**

| <b>ORGANIZACION</b>                                                          | <b>FUNCION</b>                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asociación Cristiana e Jóvenes-Malabi (ONG)</b>                           | 10 de estos jóvenes fueron capacitados para moderar foros                                                                                 |
| <b>Clubes de la UNESCO – Machalilla (ONG)</b>                                | Asisten a los Foros y luego colaboran en todo el proceso. Participan en la construcción del Manual de Malabi.                             |
| <b>Asociación Scout del Ecuador-Programa Flor de Lis – Quito (ONG)</b>       | Realizan Foros, replican el proceso.                                                                                                      |
| <b>Colegio San Gabriel - Quito</b>                                           | Por iniciativa Propia, replican el proceso.                                                                                               |
| <b>Corporación de Estudios para el Desarrollo</b>                            | Trabajan en la implementación del componente de Deberes Ciudadanos.                                                                       |
| <b>Diario Hoy</b>                                                            | Otorgan auspicio en la Fase 1 para la impresión y difusión del primer folleto, el cual aparece insertado como suplemento en el periódico. |
| <b>Corporación Latinoamericana para el Desarrollo (ONG)</b>                  | Colaboran en la elaboración del contenido del folleto en la Fase 1                                                                        |
| <b>Dirección Municipal de Educación del Distrito Metropolitano de Quito</b>  | Participan en la Fase 1, a través de su acceso a las escuelas públicas                                                                    |
| <b>Dirección provincial de Educación de Tungurahua – Programa de Valores</b> | Participan en la aplicación de la herramienta en Ambato, trabajando el material de base para los Foros.                                   |
| <b>Dirección Provincial de Educación Hispana del Napo</b>                    | 8 maestros realizaron foros en la Provincia del Tena                                                                                      |
| <b>Federación de Clubes de la UNESCO – Amazonía (ONG)</b>                    | Participan en las Fases 2 a 4, en la implementación de los Foros en la provincia del Tena.                                                |
| <b>Federación de Clubes de la UNESCO – Sede Central (ONG)</b>                | Participan en a organización de talleres en Quito y Guayaquil                                                                             |
| <b>Foro de la Juventud – Cuenca (ONG)</b>                                    | Participan en la Elaboración del Manual en Cuenca y organizan foros en esta ciudad.                                                       |
| <b>Fundación el Universo (del Diario el Universo) – Guayaquil (ONG)</b>      | Participan en la organización de talleres de capacitación y dan apoyo logístico en Guayaquil                                              |
| <b>Fundación Paul Rivet – Cuenca (ONG)</b>                                   | Facilitan proceso de aplicación en Cuenca                                                                                                 |

| ORGANIZACION                                                                  | FUNCION                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fundación Paul Rivet – Cuenca (ONG)</b>                                    | Facilitan proceso de aplicación en Cuenca                                                                      |
| <b>Instituto Nacional del Niño y la Familia - Guayaquil (Entidad Pública)</b> | Moderan 10 Foros en Guayaquil                                                                                  |
| <b>Fundación Konrad Adenauer – Sede Ecuador</b>                               | Otorgan auspicio para la impresión del material                                                                |
| <b>Movimiento Mi Cometa - Guayaquil (ONG)</b>                                 | Participan en la realización de Foros en Guayaquil y en la realización de talleres de capacitación.            |
| <b>Librería Studium</b>                                                       | Adelantan iniciativa en la realización de Talleres de Deberes Ciudadanos                                       |
| <b>Occidental Exploration and production Company</b>                          | Otorgan auspicio para la publicación del suplemento en el Diario Hoy                                           |
| <b>SER PAZ – Guayaquil (ONG)</b>                                              | Participan en la realización de Talleres en Guayaquil y en la transferencia de la metodología a otros sectores |
| <b>Servicio de Paz y Justicia – Guayaquil (ONG)</b>                           | Participan en la moderación de los Foros en Guayaquil                                                          |

Adicionalmente, se desarrollan materiales de capacitación especialmente adaptados para el contexto propio de cada provincia, en la medida en que el manejo del lenguaje, la aproximación al problema de la corrupción y en general la cultura, varían ampliamente de una región a otra. Así, para cada región se hace inicialmente una reunión con un Grupo Focal, a partir del cual se desarrollan los materiales, para luego realizar reuniones de Foros de Interés usando los materiales así elaborados. La realización de Grupos Focales también permite recuperar lo que la gente piensa, validarlo y darle reconocimiento. De esta forma, son en sí mismos una forma de participación. Los manuales que así se elaboran, permiten centrar la discusión durante los Foros, en los cuales se hace énfasis en la distinción entre la deliberación y el debate, en donde en el primero, el diálogo transcurre permitiendo conocer los valores que hay detrás de las diferentes posiciones y permite ponderarlos. En la deliberación se proponen alternativas de manera tal que se puedan escuchar, y se invita a participar, se motiva a los asistentes a involucrarse.

La realización de alianzas resulta relevante en el caso de la implementación de esta herramienta. Por una parte, por cuanto facilita su multiplicación y por la otra por que resuelve problemas logísticos al ampliar la capacidad de ejecución del proyecto y que Esquel, sola, no habría podido llevar a cabo (Ver Tabla 2).

## Financiación

La implementación de la herramienta se ha financiado con diferentes aportes en sus diferentes fases. Para su Fase 1, en 1998, DECIPOL aporta aproximadamente U\$7.000.

En la Fase 2, se reciben US\$ 3.000 de Partners of the Americas y U\$2.000 adicionales de DECIPOL. Para la Fase 4, se comprometieron recursos de Partners of the Americas y DECIPOL por aproximadamente U\$20.000. Adicionalmente, se reciben aportes en especie de los aliados en cada ciudad (ver Tabla 2).

## V. Resultados

El objetivo de probar la metodología de foros deliberativos se cumplió a cabalidad con la realización de aproximadamente 30 talleres de capacitación en Quito, Guayaquil, Tena, Portoviejo, Manta y Cuenca, en los cuales se entrenaron aproximadamente 300 jóvenes maestros y miembros de ONG en la realización de los Foros.

Se elaboraron e imprimieron 5 versiones del manual guía sobre corrupción, cada uno adaptado a cada área geográfica donde se trabajó.

Se realizaron aproximadamente 312 foros donde participaron aproximadamente 6.400 personas, de los cuales aproximadamente el 86% fueron jóvenes.

El objetivo de promover la lucha anti-corrupción a través de la participación ciudadana es de difícil medición en el corto plazo. Por una parte, produce resultados de mediano y largo plazo. Por otra parte, en la experiencia de Esquel, evaluar los cambios de actitud y comportamiento a partir de auto-evaluaciones como las que se aplicaron en los Foros es difícil pues los asistentes tienden a validar su agradecimiento a través de ellas.

A veces los Foros no siempre llevan a la acción y este tipo de resultados son difíciles de medir. Por ejemplo, cambios en actitudes, aprender a escuchar otros con muy diferentes opiniones, aprender de deliberar. Estos resultados se pueden trasladar en muchos ámbitos de la vida de cada uno.

Otro punto de difícil medición es el impacto de la deliberación sobre la acción. Sobre este punto se presentan algunos resultados, en donde diversas actividades se derivan de la realización de los Foros. Entre ellas, las Cruzadas Gabrielinas, llevadas a cabo por los estudiantes de 5º año del Colegio San Gabriel reiteradamente desde 1998 y con gran éxito y cubrimiento. Otros casos pueden citarse como la participación de 6 jóvenes que moderaron los foros de Portoviejo, quienes ahora están liderando grupos de estudiantes interesados en combatir la corrupción. Otra iniciativa interesante ha sido la desarrollada por la Librería Studium, con el proyecto “Propuestas de los jóvenes para crear un Ecuador con futuro y esperanza para todos” en el cual se realizaron coloquios con estudiantes y expertos sobre el problema de la corrupción<sup>5</sup>.

## VI. Recomendaciones

Alianzas. La realización de alianzas permitió multiplicar la capacidad logística y operativa de Esquel para llegar a las diferentes ciudades. Por otra parte, facilita el logro del objetivo de multiplicar el conocimiento en el manejo de la herramienta.

---

<sup>5</sup> Tomado del documento “El papel de la educación en la lucha contra la corrupción. Algunos ejemplos de la experiencia ecuatoriana”, ponencia para el Seminario Internacional: Deliberación Pública para la participación Ciudadana en la Lucha contra la corrupción, presentada por Boris Cornejo en Cartagena de Indias, Octubre de 2000.

Si bien la metodología deliberativa aporta grandes beneficios pues forma e informa a la vez, la realización de estos Foros hizo evidente para Esquel que era necesario una actividad posterior que indujera a los participantes directamente a la acción. Por esto, Esquel continúa ahora una nueva fase del programa con un énfasis hacia el trabajo sobre los Deberes ciudadanos, o áreas como las veedurías ciudadanas. Este componente se anota como necesario, de lo contrario la deliberación genera unas expectativas de acción que luego no se cumplen para los participantes, o que solo algunos logran.